







STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
UNIVERSITAS BHAKTI HASTA MULIA MADIUN



Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Kartika, S.Kep.,Ns.,M.K.M	Ketua LPMI		15 Februari 2026
Pemeriksaan	Riska Ratnawati, SKM., M. Kes	Wakil Rektor I		15 Februari 2026
Persetujuan	Dr. Retno Widiarini, SKM., M.Kes	Rektor		15 Februari 2026
Penetapan	Dr. Retno Widiarini, SKM., M.Kes	Rektor		15 Februari 2026
Pengendalian	Kartika, S.Kep.,Ns.,M.K.M	Ketua LPMI		15 Februari 2026

Dilarang Menggandakan Tanpa Seijin Ketua LPMI

	UNIVERSITAS BHAKTI HASTA MULIA MADIUN	No	SM-BHM-001-01
		Rev	4
	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Tgl	15 Februari 2026

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN		
1.	Visi Misi	<p>Visi: “Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi yang Berkualitas dengan Menghasilkan Lulusan yang Kreatif, Inovatif dan Berdaya Saing pada Tahun 2030.”</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Tri Dharma yang inovatif dengan mengoptimalkan IPTEK untuk meningkatkan derajat Kesehatan masyarakat. 2. Menyelenggarakan Tata Kelola Perguruan Tinggi secara akuntabel. 3. Menumbuhkan jiwa entrepreneur yang kreatif dan inovatif. 4. Membangun kemitraan pendidikan tinggi dan industrialisasi dalam lingkup nasional.
2.	Definisi Istilah	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetensi Lulusan: Kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap lulusan. ● Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL): Rumusan mengenai kompetensi yang harus dicapai mahasiswa pada akhir program studi. ● KKNI: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang menjadi acuan level capaian pembelajaran.
3.	Rasional Standar dalam LPMI	Penetapan standar kompetensi lulusan bertujuan menjamin bahwa setiap lulusan memiliki kompetensi minimal sesuai dengan KKNI level 6 (S1) dan level 7 (Profesi), kebutuhan dunia kerja, serta perkembangan IPTEK. Standar ini juga memastikan lulusan siap bersaing secara nasional maupun internasional, serta mampu melaksanakan peran profesional dalam masyarakat.
4.	Pernyataan Isi Standar dalam LPMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua Program Studi menyusun kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal 2. Kaprodi wajib menyusun rumusan capaian pembelajaran lulusan berdasarkan profil lulusan dan jenjang KKNI, dan menetapkannya dalam dokumen kurikulum yang terdokumentasi 3. Wakil Ketua Akademik dan Ketua Program Studi merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mencakup 4 aspek yakni 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi; 2) kecakapan umum; 3) pengetahuan dan keterampilan; 4) kemampuan intelektual 4. Kaprodi merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan melibatkan Pemangku kepentingan (stakeholder), Dunia usaha, industri, dan kerja (DUDI). 5. Ketua Program Studi merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan mempertimbangkan 5 aspek : Visi misi perguruan tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia



**UNIVERSITAS BHAKTI HASTA
MULIA MADIUN**

No

SM-BHM-001-01

Rev

4

**STANDAR KOMPETENSI
LULUSAN**


Tgl

15 Februari 2026

		<p>(KKNI), Perkembangan IPTEK, Kebutuhan dunia kerja, Kompetensi utama dan kurikulum sejenis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kaprodi menjamin bahwa setiap mata kuliah wajib memuat CPMK yang konsisten dengan CPL dan dituangkan dalam RPS secara terstruktur 7. Kaprodi menjamin bahwa CPL wajib mencerminkan empat domain utama pembelajaran (1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi;2) kecakapan umum;3) pengetahuan dan keterampilan; 4) kemampuan intelektual) sebagaimana diatur dalam SN-Dikti dan ditinjau minimal setiap 5 tahun atau sesuai kebutuhan perubahan 8. Kaprodi wajib memastikan kompetensi lulusan sesuai kebutuhan pasar kerja melalui penguatan soft skills, jejaring alumni, tracer study, dan kolaborasi dengan stakeholder 9. Kaprodi bersama dengan tracer study melakukan Evaluasi kepuasan pengguna yang dilakukan secara berkala dan digunakan sebagai dasar penyempurnaan CPL dan pengembangan kurikulum.” 10. Kaprodi menjamin bahwa Proses pembelajaran dan penilaian harus mendukung pencapaian CPL secara utuh dan dibuktikan dengan asesmen komprehensif terhadap seluruh aspek capaian lulusan.” 11. Kaprodi melalui tracerstudy melakukan Evaluasi capaian lulusan, umpan balik pengguna, serta evaluasi internal berbasis data hasil pembelajaran dan lulusan.” 12. Kaprodi menggunakan metode analisis kebutuhan dikaitkan dengan prioritas masalah kesehatan untuk memastikan capaian pembelajaran sesuai dengan konteks sosial. 13. Kaprodi mengakomodir sudut pandang yang berbeda dari berbagai pemangku kepentingan 14. Kaprodi Bersama dengan tracer study melakukan analisis terkait hasil tracer study dengan profil dan capaian pembelajaran lulusan.
5.	Strategi Pencapaian Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi CPL ke dalam kurikulum melalui struktur, isi, metode, dan evaluasi pembelajaran. 2. Melibatkan pemangku kepentingan (stakeholder) dalam pengembangan dan peninjauan CPL. 3. Menerapkan pembelajaran berbasis kasus, praktik lapangan, serta metode student-centered learning. 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala berdasarkan hasil tracer study dan perkembangan IPTEK. 5. Pelaksanaan audit mutu internal terhadap implementasi CPL.
6.	Indikator Pencapaian Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya dokumen kurikulum dan bukti keterlibatan pengguna lulusan, asosiasi profesi (IAI, APTFI), alumni dalam penyusunan kurikulum



		<ol style="list-style-type: none"> 2. Tersedia dokumen penetapan CPL dan selaras dengan level KKNI, standar Asosiasi, dan kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder) 3. Tersusunnya CPL yang berbasis KKNI dan terdokumentasi 4. Tersedianya bukti keterlibatan pengguna lulusan, asosiasi profesi (IAI, APTFI), alumni dalam penyusunan CPL 5. Tersedianya CPL yang sesuai dengan visi, misi, dan keunggulan PS serta masalah kesehatan utama di masyarakat 6. CPL diturunkan secara konsisten dan dijabarkan secara sistematis dalam capaian pembelajaran mata kuliah/CPMK 7. CPL memuat unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus sesuai SN-Dikti 8. $\geq 80\%$ lulusan terserap dalam waktu ≤ 6 bulan 9. $\geq 80\%$ pengguna menyatakan puas terhadap kinerja lulusan 10. $\geq 90\%$ mahasiswa mencapai seluruh CPL pada akhir masa studi, tingkat kelulusan UKOM $> 80\%$ 11. Evaluasi CPL dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan minimal 1x dalam 2 tahun 12. Tersedianya mekanisme metode analisis kebutuhan untuk memastikan CPL sesuai konteks sosial 13. Adanya bukti keterlibatan pengguna lulusan, asosiasi profesi (IAI, APTFI), alumni dalam penyusunan CPL dan kurikulum 14. Terdapat laporan Tracer study untuk melacak ketercapaian profil lulusan
7.	Pihak yang terlibat dalam Pemenuhan Standar LPMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua Program Studi 2. Tim Kurikulum 3. Dosen pengampu mata kuliah 4. Lulusan dan pengguna lulusan (stakeholder) 5. Lembaga Penjaminan Mutu Internal 6. Mitra praktik (rumah sakit, puskesmas, komunitas)
8.	Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen CPL 2. Kurikulum dan struktur kurikulum 3. Dokumen tracer study 4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 5. Laporan evaluasi dan peninjauan kurikulum 6. Dokumen hasil audit mutu internal (AMI)
9.	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permendiknas No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi 2. Buku 2 Panduan Penilaian Akreditasi LAM-PTKes 8 Kriteria 3. SN-Dikti (Standar Nasional Pendidikan Tinggi) 4. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) 5. Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Ners Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI), APTFI, AIPKIND, APTKMI

	UNIVERSITAS BHAKTI HASTA MULIA MADIUN	No	SM-BHM-001-01
		Rev	4
	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Tgl	15 Februari 2026